



STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

SK30002 Forskningsdesign, 7,5 högskolepoäng

Research Design, 7.5 credits

Forskarnivå / Third-cycle level

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Statsvetenskapliga institutionen 2018-09-28 att gälla från och med höstterminen 2018.

Ansvarig institution

Statsvetenskapliga institutionen, Samhällsvetenskapliga fakulteten

Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande antagits till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap eller något motsvarande kunskapsområde.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska forskarstudenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Identifiera styrkor och svagheter i logiken hos olika typer av forskningsdesign
- Förstå implikationerna av olika ontologiska utgångspunkter för vilka forskningsfrågor som ställs och vad som är lämplig forskningsdesign
- Förstå hur olika forskningsfrågor är relaterade till olika forskningsdesign
- Ha kunskap om publikationsmönster inom statsvetenskap

Färdighet och förmåga

- Utveckla en egen formulering av forskningsproblem och -fråga som är förankrad i tidigare forskning.
- Diskutera för- och nackdelar med olika forskningsdesign av det egna projektet.
- Argumentera för det mest lämpliga designvalet för sin studie.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Identifiera och tänka kritiskt kring etiska frågor som uppstår inom forskning kring mänskligt beteende
- Utvärdera formulering och genomförbarhet av olika forskningsfrågor och design

Innehåll

Kursens huvudfokus är forskningsdesign. Den tar emellertid sin utgångspunkt i de forskningsfrågor doktoranden har i sitt avhandlingsarbete. Under kursens gång kommer således sambandet mellan forskningsfrågor och forskningsdesign fokuseras.

Undervisningen består huvudsakligen av gruppseminarier, med tyngdpunkt dels på hur tidigare forskning utformats (utifrån varje doktorands intresseområde), dels på inriktning på studenternas egen forskningsdesign. Inom kursen diskuteras även möjliga tekniker för datainsamling, men mer specifika drag hos olika analystekniker, så som intervjuer eller statistiska analystekniker, ligger utanför kursen.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk

Kursen ges på engelska.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Former för bedömning

Studentens prestationer bedöms genom:

1. Uppgifterna inför varje seminarium
2. Skriftlig presentation av studentens egna forskningsdesignsförslag.
3. Skriftlig (och vid seminariet muntlig) kollegial granskning av samtliga kursdeltagares forskningsdesignsförslag.

Kursvärdering

Kursdeltagarna bereds möjlighet att göra en skriftlig kursutvärdering i slutet av kursen.