



## STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

### **SK1223 Tematisk fördjupning, 15 högskolepoäng**

Further Studies in Democracy, 15 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2008-05-29 och senast reviderad 2015-05-21 av Statsvetenskapliga institutionen. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-01-18, vårterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Statsvetenskapliga institutionen

#### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs i statsvetenskap. Kursen är en valbar kurs på andra terminen på Statsvetarprogrammet och ges även som fristående kurs. Kursen är också en valbar kurs inom Europaprogrammet.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Europaprogrammet (S1EUR), 2) Statsvetarprogrammet (S1STV) och 3) Europaprogrammet (SEURM)

#### *Huvudområde*

Statsvetenskap

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt i kursen Institutioner och aktörer i demokratin eller motsvarande kunskaper.

#### **Mål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för forskningslitteratur som behandlar statsvetenskapliga forskningsfrågor.

*Färdigheter och förmåga*

- Söka och identifiera forskningstexter som är centrala för att besvara statsvetenskapliga forskningsfrågor.
- Sammanställa och organisera forskningsresultat och teorier som behandlar statsvetenskapliga forskningsfrågor i större teoretiska perspektiv.
- Självständigt arbeta fram text i enlighet med god akademisk standard, inklusive korrekt citationsteknik och referenshantering.
- Uttrycka sig muntligt och skriftligt på god och begriplig svenska.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Värdera och kritisera forskningsresultat och teorier som undersöker statsvetenskapliga forskningsfrågor.
- Utifrån en reflekterande diskussion av existerande statsvetenskaplig forskning urskilja en ny forskningsfråga som kan utveckla den statsvetenskapliga forskningen.

**Innehåll**

Kursen ska förbereda studenterna för framtida självständigt uppsats- och utredningsarbete. Det primära syftet är att lära studenterna identifiera, sammanställa och värdera aktuell statsvetenskaplig forskning. Kursen ska också ge studenterna specifik kunskap om ett forskningsproblem som de väljer att fokusera på.

Kursen inleds med att studenterna väljer en statsvetenskaplig forskningsfråga som intresserar dem. Därefter ska studenterna identifiera centrala vetenskapliga texter som besvarar på forskningsfrågan. De forskningsresultat och teorier som förekommer i texterna sammanfattas i en forskningsöversikt som redogör för statsvetenskapens bästa svar på den fråga de har ställt.

Vidare ska kursen utveckla studenterna förmåga att bedöma statsvetenskapliga forskningstexter. Till exempel ska studenterna jämföra motstridiga påståenden med varandra, och kritisera och värdera urval, definitioner och operationaliseringar som förekommer i vetenskapliga texter. Avslutningsvis ska studenterna utifrån sin forskningsplan och en kritisk reflektion ska föreslå en konkret forskningsplan som syftar till att utveckla forskningen på det statsvetenskapliga problemområde som de har valt att fokusera på. Tanken är att forskningsplanen ska kunna ligga till grund för kommande uppsatsarbete.

Kursens tonvikten ligger på studenternas skrivande och diskussion i framställan av forskningsöversikten och forskningsplanen. Arbetet sker i återkommande dialog med en

och samma lärare som följer studenterna i denna utveckling.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt gruppseminarier där en lärare följer ett antal studenter igenom kursen. Kursen innehåller även två längre skriftliga moment.

*Undervisningsspråk: svenska*

Kursen ges på svenska, men litteratur och föreläsningar på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga moment. Kursens två skriftliga moment examineras i samband med seminarier då studenterna försvarar sina egna arbeten och opponerar på varandras arbeten.

Student har rätt att byta examinator, om det är praktisk möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En begäran om byte av examinator ska vara skriftlig och ställas till institutionen.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppnå G måste studenten ha G på både forskningsöversikten och forskningsplanen. För att uppnå VG måste studenten ha VG på minst ett av de skriftliga momenten och G på det andra.

### **Kursvärdering**

Studenten ges möjlighet att göra en utvärdering av kursen. Resultat från kursvärdering förmedlas till studentgruppen som genomförde värderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.