



GÖTEBORGS UNIVERSITET

Forskningsdesign 7,5 högskolepoäng

Forskarnivå

PhD Research Design, 7,5 higher education credits

Third Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av prefekten vid Statsvetenskapliga institutionen 2014-10-09 att gälla fr om höstterminen 2014.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100%

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen

2. Förkunskapskrav

För att vara behörig till kursen krävs att den studerande antagits till utbildning på forskarnivå i statsvetenskap eller något motsvarande kunskapsområde.

3. Innehåll

Kursens huvudfokus är forskningsdesign. Den tar emellertid sin utgångspunkt i de forskningsfrågor doktoranden har i sitt avhandlingsarbete. Under kursens gång kommer således sambandet mellan forskningsfrågor och forskningsdesign fokuseras.

Undervisningen består huvudsakligen av gruppseminarier, med tyngdpunkt dels på hur tidigare forskning utformats (utifrån varje doktorands intresseområde), dels på inriktning på studenternas egen forskningsdesign. Kursens huvudsakliga fokus ligger på den övergripande designen av studenternas undersökningar, och frågor som diskuteras rör exempelvis val av jämförelsepunkter. Det centrala temat är hur man bygger upp ett ramverk för slutledning: I hur stor utsträckning kommer vi kunna generalisera resultaten i avhandlingen?

Inom kursen diskuteras även möjliga tekniker för datainsamling, men mer specifika drag hos olika analystekniker, så som intervjuer eller statistiska analystekniker, ligger utanför kursen.

4. Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande kunna:

1. Presentera en egen problemformulering förankrad i tidigare forskning.
2. Avgränsa sin forskningsfråga
3. Diskutera för- och nackdelar med olika layouter och designar av det egna projektet.
4. Argumentera för det slutgiltiga designvalet för sin studie.
5. Kunna redogöra för huvuddragen gällande möjliga tekniker för specifik datainsamling.

5. Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

6. Former för bedömning

Studentens prestationer bedöms genom:

1. Muntlig presentation av aktuell forskningsdesign inom studentens eget intresseområde.
2. Skriftlig (och vid seminariet muntlig) kollegial granskning av samtliga kursdeltagares forskningsdesignsförslag.
3. Skriftlig presentation av studentens egna forskningsdesignsförslag.

7. Betyg

Betygskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U) och Godkänd (G).

8. Kursvärdering

Kursdeltagarna bereds möjlighet att göra en skriftlig kursutvärdering i slutet av kursen.

9. Övrigt

Undervisningsspråket är svenska eller engelska.