



GÖTEBORGS UNIVERSITET  
STATSVETENSKAPLIGA INSTITUTIONEN

KURSPLAN SM1230  
Gäller fr.o.m. Vt-10

**SM 1230, Samhälle och individ, 15 högskolepoäng**

*Society and Individual*

*Grundnivå*

---

**1. Fastställande**

Kursen har fastställts av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2006-11-14. Kursplanen gäller fr.o.m. HT 2007. Revideringar har fastställts 2008-05-15, 2008-10-24 och 2010-01-19 att gälla fr.o.m. VT2010.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskap.

Ansvarig institution: Statsvetenskapliga institutionen, medverkande institution Sociologiska institutionen.

**2. Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs i samhällskunskap. Kursen ges som fristående kurs och kan ingå i lärarprogrammet.

**3. Förkunskaper**

För tillträde till kursen krävs sammantaget minst 15 godkända högskolepoäng från en av eller en kombination av kurserna "Idéer och opinion" (15 högskolepoäng) och "Samhälle och ekonomi" (15 högskolepoäng) eller motsvarande kunskaper.

**4. Innehåll**

Kursen är indelad i två delkurser motsvarande 7,5 högskolepoäng vardera.

**Individ och samhälle, 7,5 högskolepoäng** (*Individual and Society, 7.5 Higher education credits*)

I delkursen diskuteras samhället ur ett individperspektiv. Individen ses i sitt sociala sammanhang. Det sociala samspelet ses mot bakgrund av individens uppväxtmiljö med fokus på klass, kön och etnicitet. Individens möjligheter att påverka sin närmiljö studeras. Individens sociala samspel i skolan diskuteras mot bakgrund av skolan som institution och organisation. Förmågan att kommunicera till olika grupper tränas genom att t.ex. fördjupade ämnesdidaktiska frågor problematiseras i relation till individ och samhälle.

## **Projektarbete, 7,5 högskolepoäng** (*Project work, 7.5 Higher education credits*)

De studerande skall i projektform undersöka och skriftligt och muntlig redovisa ett problemområde kopplat till de teman som behandlas i delkursen Individ och samhälle. Förmågan att kommunicera till olika grupper tränas genom att t.ex. fördjupade ämnesdidaktiska frågor problematiseras i relation till de aktuella problemområdena för projektarbetet.

### **5. Mål**

Kursen syftar till att diskutera och problematisera olika sätt att erfara och uppfatta ett samhälle och dess centrala aktörer och strukturer. Individens roll i samhället analyseras.

*Efter avslutad kurs skall studenten på ett fördjupat sätt kunna:*

#### *1. Kunskap och förståelse*

- a. beskriva och analysera hur samhällsinstitutioner främjar eller hindrar individer och grupperns möjligheter till inflytande i för dem konkreta sammanhang
- b. jämföra hur olika samhällsvetenskapliga teorier, begrepp och metoder analyserar hur samhällsinstitutioner främjar eller hindrar individer och grupperns möjligheter till inflytande i för dem konkreta sammanhang

#### *2. Färdighet och förmåga*

- a. söka, samla in, kritiskt granska, sammanställa och skriftligt och muntligt presentera kunskap utifrån väldefinierade frågeställningar inom ett självständigt valt delområde som anknyter till samhällseliga strukturer, socialt samspel och individers handlingsutrymme
- b. till olika grupper i samhället kommunicera kring samhälle och individ

#### *3. Värderingsförmåga och förhållningsätt*

använda vetenskapens sätt att reflektera och förhålla sig kritiskt

### **6. Litteratur**

Se separat litteraturlista.

### **7. Former för bedömning**

Kursen examineras genom skriftliga och muntliga moment. Lärandemål 1a och 1b examineras skriftligt genom hemtentamen Lärandemål 2a examineras genom projektarbete som redovisas muntligt och skriftligt. Lärandemål 2b examineras muntligt och skriftligt vid ämnesdidaktiska seminarier. Lärandemål 3 examineras genom skriftliga och muntliga presentationer vid seminarier

Skulle studenten ha underkänts två gånger på samma examination har studenten rätt att begära byte av examinator. Begäran skall vara skriftlig. Institutionen har att bifalla sådan begäran om det är praktiskt möjligt.

## **8. Betyg**

Betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G) och Väl godkänd (VG) används. För att få betyget godkänd på hela kursen (15 högskolepoäng) måste lägst betyget Godkänd ha uppnåtts på bägge delkurserna. För att få betyget Väl Godkänd på hela delkursen måste betyget Väl Godkänd ha uppnåtts på bägge delkurserna.

## **9. Kursvärdering**

Kursen utvärderas vid kursundervisningens avslutning (eller i förekommande fall nära sista examinationstillfället) skriftligt samt i förekommande fall även muntligt. Resultat och eventuella åtgärder anslås på kursportalen.

## **10. Övrigt**

Kursen ges på svenska men kan också ges på engelska.